Inglês com método, formação e acompanhamento para toda a rede

Programa Brasil Bilíngue, da Educação Infantil ao 9º ano: material, portal, formação de professores e suporte pedagógico.

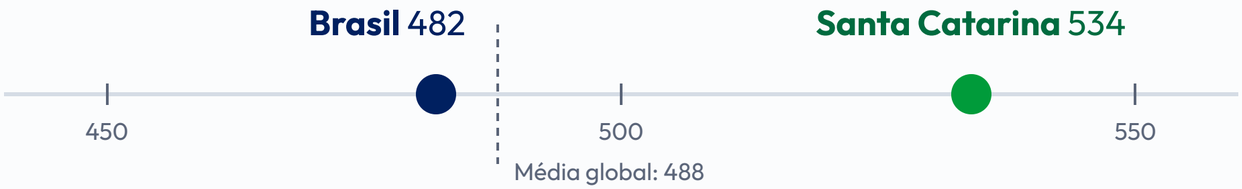


O Brasil ainda fala pouco inglês, e a escola pública tem pouco tempo para mudar isso

75º

lugar entre 123 países no índice de proficiência em inglês da EF, edição 2025

PONTUAÇÃO NO EF EPI 2025



O país fica abaixo da média global. Santa Catarina fica acima dela, mas o recorte mede adultos que fizeram o teste, não alunos da rede.

O QUE PESA NA ESCOLA PÚBLICA

2 aulas

por semana é a carga de inglês em 75% das redes municipais, segundo o British Council (2015).

44,3%

das turmas de língua estrangeira dos anos finais tinham professor licenciado na área, segundo o Censo Escolar 2025. Em Português, 68,7%.

O que falta à escola não é esforço, é estrutura para sustentar o inglês no dia a dia.

Fontes: EF Education First, EF EPI 2025 (ef.com.br/epi); British Council e Plano CDE, O ensino de inglês na educação pública brasileira (2015); Inep, Resumo Técnico do Censo Escolar 2025, gráfico 47.

Até o 5º ano, oferecer inglês é uma decisão da rede

A LDB exige a língua inglesa a partir do 6º ano. Na Educação Infantil e nos anos iniciais, a oferta depende de uma escolha do município.

Decisão da rede

Obrigatório por lei



4 anos	5 anos	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Educação Infantil		Anos iniciais					Anos finais			

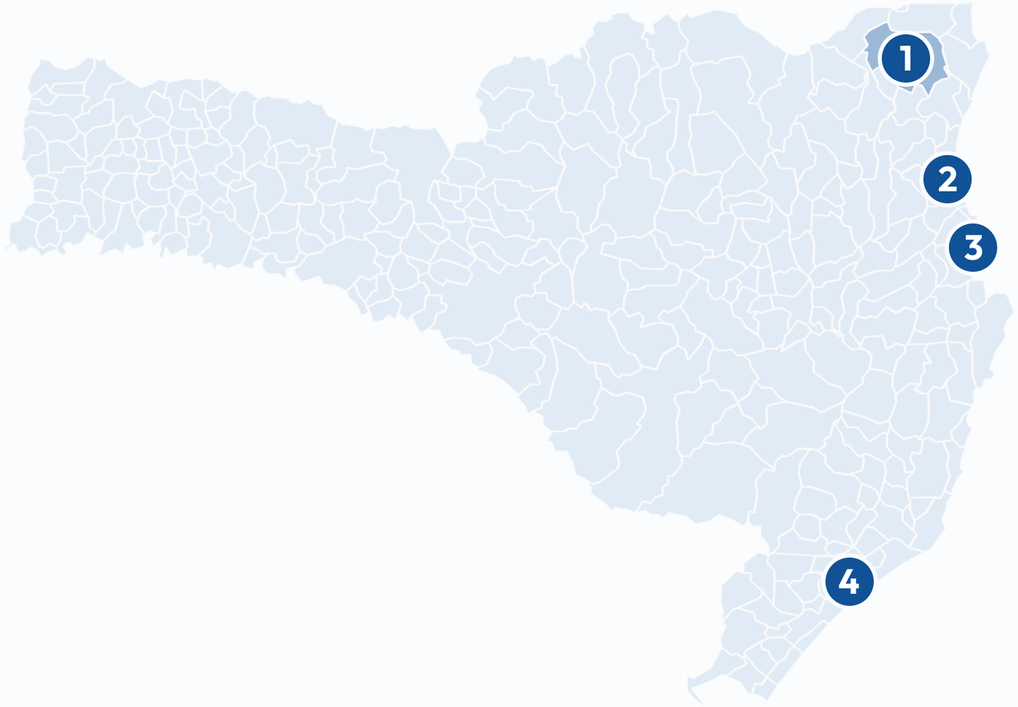
Coleção Brasil Bilíngue: um volume por ano, os mesmos personagens e um só método do Kinder ao 9º ano

Quem decide começar cedo precisa de continuidade: a coleção cresce com o aluno, ano a ano, até o fim do Fundamental.

Fontes: Lei 9.394/1996 (LDB), art. 26, § 5º, com redação da Lei 13.415/2017; Catálogo da Coleção Brasil Bilíngue (Editora Pilatus). Capas: arquivos oficiais da editora.

O inglês já virou política pública em redes de Santa Catarina

O Estado e municípios vizinhos já decidiram, cada um à sua maneira.



SC **Rede estadual (2025).** Inglês para todos os alunos do 1º ao 5º ano, com material novo para mais de 100 mil estudantes.

1 **Joinville (2024).** Soletração em inglês no currículo do 5º ano: cerca de 5,3 mil alunos na 3ª edição.

2 **Navegantes (2024).** Inglês do 1º ao 5º ano incluído no currículo da rede, como parte diversificada.

3 **Porto Belo (2026).** Inglês do 1º ao 9º ano, com material didático e formação de professores no mesmo projeto.

4 **Içara (2021 e 2024).** Lei que implantou o inglês na rede e programa de intercâmbio para alunos do 7º ano.

Fora de Santa Catarina: o Paraná leva inglês do 1º ao 5º ano às redes municipais que aderem ao programa estadual, com material, avaliação diagnóstica e formação (2025).

Fontes: SED-SC (02/05/2025); prefeituras de Joinville (31/10/2024), Navegantes (currículo, 2024) e Porto Belo (08/04/2026); Içara News (16/01/2026) e Lei 4.993/2024 de Içara; AEN-PR (23/09/2025). Malha: IBGE. Redes citadas como referência do setor.

O Ideb não mede inglês, e a rede responde por ele mesmo assim

O QUE ENTRA NOS INDICADORES QUE AVALIAM E PAGAM A REDE

	Português	Matemática	Inglês
Ideb Saeb e taxa de aprovação	●	●	○
ICMS Educação (SC) avaliação estadual e outros fatores	●	●	○
VAAR do Fundeb aprendizagem e condicionalidades	●	●	○

● mede ○ não mede

ONDE O INGLÊS É COBRADO

Na lei. Oferta obrigatória do 6º ao 9º ano, com competências definidas na BNCC.

No Enem. 5 das 45 questões da prova de Linguagens são de língua estrangeira, inglês ou espanhol.

No futuro do aluno. A OCDE associa o domínio de outra língua a mais acesso ao ensino superior e ao emprego.

Por isso o programa não promete nota no Ideb. Entrega estrutura para o inglês que a rede já precisa oferecer.

Fontes: Inep (Ideb; Nota Técnica 3/2026, VAAR); Leis estaduais 18.489/2022 e 20.059/2026 e SED-SC (SEAESC, 25/11/2025); LDB, art. 26, § 5º; Inep, prova do Enem 2025; OCDE, PISA 2025 Foreign Language Assessment.

Com um programa da rede, ninguém começa do zero

	SEM UM PROGRAMA COMUM	COM O PROGRAMA BRASIL BILÍNGUE
Aluno	O contato com o inglês muda de escola para escola e de um ano para o outro.	Uma progressão do Kinder ao 9º ano, com conversa em sala desde o primeiro capítulo.
Professor	Planeja cada aula sozinho. Segundo a TALIS 2024, da OCDE, o professor brasileiro dos anos finais gasta **9,3 horas por semana** planejando; nos países da OCDE, a média é 7,4.	Planejador por habilidade, sequências, slides e avaliações prontos no portal, com formação ao longo do ano.
Gestão	Cada escola com seu material, seu ritmo e seus registros.	Um programa único na rede, com avaliações bimestrais e trimestrais e ficha de acompanhamento individual.

Mudanças esperadas com o uso do programa, não resultados medidos. Fonte do tempo de planejamento: OCDE, TALIS 2024 (via Jeduca), professores dos anos finais.

Uma decisão que a secretaria defende e o gabinete consegue mostrar

Para a Secretaria de Educação

1. **Estrutura pronta.** Material, guia do professor e formação chegam juntos; a rede não monta nada do zero.
2. **Inglês acompanhado por habilidade.** Avaliações bimestrais e trimestrais e ficha individual, alinhadas à BNCC.
3. **Professor que não fica sozinho.** 4 formações por ano e suporte enquanto a rede usar o material.

Para o gabinete do prefeito

1. **Entrega que a família vê.** Um livro de inglês na mão de cada aluno atendido, do Kinder ao 9º ano.
2. **Rapidez com segurança jurídica.** Adesão a material já licitado, prevista na Lei 14.133/2021.
3. **A rede no passo do Estado.** A rede estadual de SC já oferece inglês do 1º ao 5º ano desde 2025.

Ganhos esperados com a adesão, não resultados medidos. Fontes: Descritivo técnico e Catálogo da coleção; Lei 14.133/2021, art. 86; SED-SC (02/05/2025).

Funciona quando material, guia e formação chegam juntos

O Banco Mundial chama essa combinação de pedagogia estruturada, e o painel global de evidências em educação a coloca entre as abordagens de melhor custo-efetividade.





4 formações por ano

Material para o aluno

Coleção por ano, do Kinder (4 e 5 anos) ao 9º ano, alinhada à BNCC, com clássicos infantis na Educação Infantil e 4 HQs por ano no Fundamental.

Guia para o professor

Portal com livro digital, planejador por habilidade, sequências que ampliam cada unidade em duas aulas, slides, áudios e avaliações.

Formação com acompanhamento

Formação de professores e suporte pedagógico durante todo o ano letivo, para professores e coordenação.

Em uso na rede municipal de Itajaí (SC) desde o ano letivo de 2026.

Fontes: GEEAP (Banco Mundial, FCDO, UNICEF e USAID), Smart Buys, 2023 (evidência sobre a abordagem, não sobre o programa); Catálogo e Descritivo técnico da Coleção Brasil Bilíngue (Editora Pilatus).

Os personagens crescem junto com o aluno

E o método foi pensado para quem fala português: simplifica o que o brasileiro aprende rápido e divide em etapas o que costuma travar.



Sophia, uma das quatro personagens, do Kinder ao fim do Fundamental.

NO MATERIAL

Personagens que crescem com a turma, para o aluno se reconhecer e se envolver nas atividades.

Cada capítulo abre com troca de ideias entre alunos e com o professor.

Revisões periódicas dentro dos conteúdos novos facilitam a entrada de quem chega depois.

Nos anos finais, cada página indica as habilidades da BNCC trabalhadas.

Fontes: Apresentação Comercial V1 da Editora Pilatus (personagens que acompanham o crescimento dos alunos); Descritivo técnico e Catálogo da coleção. Imagem: arte oficial da coleção.

O professor segue acompanhado depois da formação

Enquanto a rede usar o material, o suporte pedagógico continua, **sem custo adicional.**

	NO INÍCIO	AO LONGO DO ANO LETIVO	ENQUANTO A REDE USAR
Formação de professores	4 formações por ano		
Suporte online	Para professores e coordenação, o ano letivo inteiro		
Professor novo		Formado quando chega à rede, em qualquer momento do uso	
Programação da rede		Apoio para férias, nivelamento e eventos de inglês	

TEMAS DA FORMAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA

Ensino de inglês e suas particularidades · prática oral em turmas com mais de 30 alunos · a coleção em sala · portal, aulas online e interdisciplinaridade

Fontes: Catálogo da Coleção Brasil Bilíngue (4 formações anuais e apoio no ano letivo); Descritivo técnico (temas e suporte online); Editora Pilatus, 05/11/2026 (suporte enquanto a rede usar o material).

O material pode chegar com a identidade da rede

Capa e página de abertura com a marca da rede, para que alunos, famílias e professores reconheçam o programa como política do município.

1



EXEMPLO ILUSTRATIVO

2

marca da rede

Secretaria Municipal de Educação

1 Capa com a identidade da rede

Nome e marca da Secretaria de Educação na capa de cada livro.

2 Página de abertura

Uma página de boas-vindas da rede no início de cada livro.

O escopo da personalização é combinado com a editora na adesão.

Fonte: Apresentação Comercial V1 da Editora Pilatus (personalização de capa e abertura). A página ao lado é um esboço ilustrativo, não um material produzido.

O material já foi licitado. A sua rede adere ao resultado.

A adesão está prevista na Lei 14.133/2021, art. 86. A Pilatus acompanha a rede em cada etapa.



Conversa e diagnóstico

Entendemos como o inglês está hoje na rede: anos atendidos, turmas e professores.

Ofício e documentação

A rede manifesta interesse por ofício e reúne a documentação de adesão. Orientamos cada passo.

Implantação

Material nas escolas, formação dos professores e acesso ao portal.

Orçamento

Material didático e aperfeiçoamento de professores contam como despesa de manutenção e desenvolvimento do ensino (LDB, art. 70, incisos I e VIII).

Fontes: Lei 14.133/2021, art. 86; Lei 9.394/1996 (LDB), art. 70, I e VIII. Condições da adesão tratadas na reunião técnica com as equipes jurídica e de compras da rede.

Vamos desenhar o inglês da sua rede?

Escolha o formato que funciona melhor para a sua equipe.



Conversa de 20 minutos

Com a secretaria, para entender a realidade do inglês na rede e tirar dúvidas.

ou

Visita técnica

Com a equipe pedagógica, para conhecer o material, o portal e a formação.

pilatuseducativa.com.br
contato@editorapilatus.com.br
+55 47 3056-8809